

Modalidad / Título	CURSO: Resolución de problemas y Método ABN
Justificación	Los resultados, tanto a nivel competencial como motivacional, obtenidos en las múltiples experiencias en centros de nacionales e internacionales en relación con la capacidad de resolución de problemas del alumnado que trabaja a través del conocimiento y dominio de las categorías semánticas bajo el prisma de la metodología ABN, indica la idoneidad en su implantación en los centros educativos. Para ello, se hace necesaria una formación específica del profesorado que garantice su correcta secuencia, aplicación y materiales necesarios.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre el panorama actual en relación con el tratamiento de la resolución de problemas en la etapa de primaria. - Analizar las causas del fracaso generalizado que ha supuesto el tratamiento tradicional de la resolución de problemas. - Descubrir la potencialidad del tratamiento de la resolución de problemas a través de categorías semánticas y su vinculación con la metodología ABN. - Identificar las diferentes categorías semánticas de los Problemas de Estructura Verbal de 1 operación (PAEV1), así como las subcategorías que forma cada una. - Interiorizar la secuencia de tratamiento en el aula y los materiales asociados. - Analizar la importancia de la resolución de problemas para la conexión de todos los bloques de contenidos del área de matemáticas. - Establecer la posibilidad del tratamiento de la relación entre las categorías semánticas y el lenguaje algebraico en el aula de primaria. - Proponer sistemas de evaluación para el seguimiento de los progresos y carencias de nuestro alumnado.
Contenidos	<p>¿Por qué nuestros chicos/as no saben resolver problemas? Panorama actual. ¿Por qué ABN? Viaje de ida y vuelta. Categorías semánticas de estructura aditiva. Categorías semánticas de estructura multiplicativa. Tratamiento en el aula a través de 3 ámbitos. Secuencia y tratamiento.</p>